

# ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА

«ДАУНСАЙД АП»

ИЮЛЬ 2020 - ИЮНЬ 2021



# СОДЕРЖАНИЕ

Основная информация о деятельности Даунсайд Ап	1
Социальная ценность деятельности Даунсайд Ап	4
О синдроме Дауна	6
Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»	7
Поддержка семей	8
Онлайн ресурсы	15
Редакционно-издательская деятельность	18
Обучение специалистов	19
Партнерские проекты с фондом «Синдром любви»	21
Финансы	24

# ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДАУНСАЙД АП

**Даунсайд Ап** – зарегистрированная в России НО «Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», свидетельство о гос. регистрации № 7714011745, ОГРН 1027739619500, ИНН 7705159882

**Миссия:** Изменим к лучшему жизнь людей с синдромом Дауна в России.

## Люди с синдромом Дауна в обществе

Россияне редко видят людей с синдромом Дауна в общественных местах

Согласно данным опроса Даунсайд Ап<sup>1</sup>, 80 % респондентов, которые видели людей с синдромом Дауна на улице или в своем окружении, полагают, что людей с синдромом Дауна редко можно встретить в общественных местах. Треть опрошенных (34 %) лично ни разу не встречали людей с синдромом Дауна.

Россияне мало знают о людях с синдромом Дауна и в своем большинстве не готовы помогать им

67 % респондентов считают, что уровень информированности о людях с синдромом Дауна необходимо повышать. Только четверть (23 %) выразили желание лично помогать людям с синдромом Дауна. Почти две трети (более 60 %) участников опроса не готовы помогать людям с синдромом Дауна.

<sup>1</sup> Источник: Исследование Благотворительного фонда Даунсайд Ап «Отношение населения России к людям с синдромом Дауна», декабрь 2020 г. (онлайн опрос граждан Российской Федерации в возрасте от 18 до 50 лет, постоянно проживающих в городских населенных пунктах с численностью населения от 100 тыс. человек и выше, N=2000 чел.). URL: <https://downsideup.org/elektronnaya-biblioteka/otchet-po-rezultatam-sotsiologicheskogo-issledovaniya/>

## Число семей в базе данных Даунсайд Ап

на 30 июня каждого года\*

\*включая семьи из Украины, Беларуси, Казахстана и других стран



## КОМАНДА ДАУНСАЙД АП



## ОБЩИЙ ОБЪЕМ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ УСЛУГ В 2020–2021 ГГ.

по сравнению с предыдущим отчетным годом

<b>4 623</b>	<b>-6 %</b>	индивидуальных очных и заочных занятия и консультаций проведено для детей и членов их семей.
<b>1 515</b>	<b>+16 %</b>	групповых занятий проведены для детей и членов их семей
<b>163</b>	<b>+112 %</b>	специалиста получили официальные удостоверения о повышении квалификации
<b>408</b>	<b>+12 %</b>	новых материалов размещено на сайте Даунсайд Ап
<b>1 163</b>	<b>+90 %</b>	новых уникальных поста опубликовано в социальных сетях Даунсайд Ап
<b>34 661</b>	<b>+48 %</b>	новый подписчик в социальных сетях Даунсайд Ап

## СООТНОШЕНИЕ ПОСТУПЛЕНИЙ И РАСХОДОВ В 2020–2021 ГГ.

	рублей привлечено	рублей израсходовано
2019–2020	<b>99 288 129</b>	<b>81 676 481</b>
2020–2021	<b>72 366 228</b>	<b>82 098 967</b>

В 2019–2020 гг. фонд получил финансирование на проекты, которые были реализованы в 2020–2021 гг.

## ДАУНСАЙД АП МЕНЯЕТ ЖИЗНЬ БЛАГОПОЛУЧАТЕЛЕЙ

*Подвижки у Коли грандиозные. В начале занятий он мог с трудом говорить отдельные слова, которые мы зубрили года два-три, и сдвигов в речи не было. После занятий с Ириной Анатольевной Коля стал использовать в жизни слова из повседневной речи, просто услышав их, а не зазубривая. Появились первые предложения, фразы. Он наконец начал с нами общаться не жестами, а словами.*

Мама Коли об онлайн занятиях с логопедом Даунсайд Ап

*Прошел учебный год. За это время мой ребенок очень подтянулся в развитии. Занятия дали ему усидчивость, развитие мышления, самостоятельность в выполнении заданий. Яр поверил в себя, повысил свою самооценку, почувствовал свой успех. Ему не страшно садиться за рабочий стол и заниматься. Яр знает, что нужно делать, и знает, что справится. Ярослав понял, что учиться не страшно, а страшно интересно. Как мама скажу, что к школе готов на все 100 %.*

Мама Ярослава об онлайн занятиях Даунсайд Ап по подготовке к школе

*От каждого специалиста я получила много нового для себя. Узнала, что значит работать с семьей и детьми в рамках компетентного подхода, увидела новые приемы работы по методике «Нумикон», увидела другой взгляд специалистов на проведение гимнастики для мозга и поняла, что я это делаю не совсем правильно. Интересные приемы работы увидела и по развитию познавательной деятельности у детей, которые обязательно буду использовать в работе со своими воспитанниками*

Учитель-логопед, дефектолог (г. Иваново)  
о курсах повышения квалификации  
Даунсайд Ап

*Я люблю приходить на занятия в центре. Мне нравится общение с педагогами и друзьями. Люблю, когда мы учимся готовить еду и потом вместе ее едим. Мне очень нравится пицца, делать поделки своими руками, особенно самому раскрашивать кружку. До встречи в новом году. До свидания.*

Федор, 15 лет  
(подросток с синдромом Дауна)

W

*В течение 10 лет я работала проректором Новосибирского государственного педагогического университета, и все эти годы мы тесно сотрудничали с Даунсайд Ап: реализовывали совместные проекты и инициировали собственные, проникаясь идеями фонда. Есть много результатов, о которых говорят, которые заметны. Но есть результаты вашей работы, о которых вы даже не догадываетесь! Своей деятельностью вы оказываете влияние на развитие ваших партнерских организаций. Так, в НГПУ за период нашего сотрудничества проведена огромная работа, связанная с подготовкой кадров для работы с детьми с ОВЗ, а также с сопровождением студентов, которые имеют различные нозологии. Кроме того, открыты программы бакалавриата и магистратуры «Инклюзивное образование», «Адаптивная физическая культура», соответствующие программы повыше-*

*ния квалификации; открыт региональный ресурсный центр «Семья и дети», который оказывает образовательную поддержку семьям с детьми с ОВЗ; открыт ресурсный центр сопровождения студентов с ОВЗ; и многое другое. Я думаю, что педагогические университеты – это ваши главные помощники и союзники, и готова оказать содействие в выстраивании такого партнерства с активными вузами. Также предлагаю видео сегодняшнего заседания разослать коллегам из педагогических ВУЗов – очень полезно будет!*

С уважением, Алтыникова Наталья Васильевна,  
директор по развитию ГК «Просвещение»  
канд. пед. наук., доцент

# СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДАУНСАЙД АП

Даунсайд Ап планомерно внедряет в свою деятельность управление позитивными социальными изменениями в жизни наших благополучателей. Для этого мы разработали и руководствуемся рамкой социальных результатов, к которым стремится наша организация, и прилагаем усилия для измерения нашего вклада в их достижение.



Сокращение на схеме: СД – синдром Дауна

## Дорогие друзья!

Весь учебный год Даунсайд Ап работал в условиях пандемии, сочетая очную и онлайн поддержку людей с синдромом Дауна и их близких. Приобретенный к настоящему времени опыт позволил нам начать работу над цифровыми продуктами – «Логобанком» и «Дневником развития ребенка раннего возраста», которые помогут детям из разных регионов России приобретать жизненно необходимые навыки, а их родителям – повышать компетентность в вопросах развития своих ребят.

Вызовы текущего времени и развитие в Даунсайд Ап цифровых форматов взаимодействия с семьями позволили включить в наши программы много региональных участников и значительно увеличить охват аудитории в наших социальных сетях. В этом учебном году мы активно взаимодействовали с региональными и зарубежными коллегами, представители Даунсайд Ап приняли участие в конференциях и круглых столах, посвященных разным аспектам обучения и поддержки людей с синдромом Дауна. Участие в таких мероприятиях и выступления на них – хорошая возможность поучиться у коллег и поделиться нашим опытом.

Одним из важных направлений работы стало продвижение этических норм взаимодействия с человеком с ментальными особенностями и его семьей, без которых невозможна нормализация жизни таких семей. Даунсайд Ап совместно с партнерской организацией БФ «Синдром любви» разработал «Декларацию этических принципов оказания услуг людям с ментальными особенностями». Практическим воплощением этой Декларации можно считать принятие в 10 регионах РФ Протокола объявления диагноза при рождении ребенка с синдромом Дауна.

Мы очень рады, что постоянное содействие достижению наших целей со стороны доноров и партнеров позволяет нам совершенствовать программы поддержки семей и подготовки специалистов. Благодаря такой помощи мы можем обеспечить устойчивость услуг, развитие систем управления организацией и повышение квалификации наших сотрудников.

Мы сердечно благодарим ребят с синдромом Дауна и их близких, а также всех партнеров и доноров, которые помогают сделать жизнь людей с особенностями лучше!

*Анна Португалова,  
Директор Даунсайд Ап*



*26 февраля 2021 года Даунсайд Ап в лице директора Анны Португаловой получил от мэра Москвы Сергея Собянина благодарность за вклад в развитие институтов гражданского общества в Москве и активную общественную работу.*

# О СИНДРОМЕ ДАУНА

## Что такое синдром Дауна?

- Синдром Дауна – самая распространенная генетическая аномалия в мире.
- Синдром Дауна – это не болезнь, а генетическое состояние, которое определяется наличием в клетках человека дополнительной (третьей) хромосомы в 21-ой паре хромосом. Иными словами, каждая клетка организма обычного человека содержит 46 хромосом, а в клетках человека с синдромом Дауна их 47.

## Как часто рождаются дети с синдромом Дауна?

- По статистике, один из 700–1100 младенцев рождается с синдромом Дауна.
- Появление на свет детей с синдромом Дауна не зависит от образа жизни родителей, их здоровья, вредных привычек, питания, достатка, образования или национальности.

## Сколько детей с синдромом Дауна живет в России?

- По экспертным оценкам, в России живут более **50 тысяч людей с синдромом Дауна**, из них половина – **25 тысяч** – дети.
- Официальная статистика по числу детей и взрослых с синдромом Дауна в России отсутствует.
- По оценке Даунсайд Ап, в России:
  - **каждый день рождаются в среднем 6 детей с синдромом Дауна;**
  - **ежегодно на свет появляются 2000–2200 детей с синдромом Дауна.**

## С какими проблемами сталкиваются семьи с детьми с синдромом Дауна в России? (По результатам опросов, проведенных Даунсайд Ап)

- **39 %** родителей не знают о поддержке, необходимой детям с синдромом Дауна; **49 %** родителей не имеют информации о местах, где можно получить поддержку для детей с синдромом Дауна.
- **49 %** родителей считают, что специалисты, которые работают с их ребенком и семьей в целом, не знают, как работать с детьми с синдромом Дауна и их семьями.
- **26 %** (т.е. более четверти) специалистов считают, что результативность работы с ребенком с синдромом Дауна и его семьей зависит от родителей, от их готовности сотрудничать и быть активными участниками образовательного процесса. Иными словами, специалистам хотелось бы более активной включенности родителей.
- **61 %** респондентов считает, что отношение сверстников к детям с синдромом Дауна формируется прежде всего под воздействием педагогов и родителей: именно от них зависит, как таких детей будут воспринимать окружающие.
- **32 %** семей подростков и молодых людей с синдромом Дауна не думают о будущем трудоустройстве или трудоузанятости для своего ребенка. Основные причины связаны с тем, что в их регионе нет возможностей для трудоузанятости людей с синдромом Дауна.
- Приблизительно две трети родителей детей и подростков с синдромом Дауна (**68–69 %**), независимо от возраста ребенка, не имеют никакой или почти никакой информации о потенциальном трудоустройстве или трудоузанятости для их ребенка.

Источник: данные из разных опросов Благотворительного фонда «Даунсайд Ап» <https://downsideup.org/specialistam/metodicheskie-materialy/rezultaty-oprosov/>



# БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «ДАУНСАЙД АП»

**Дата регистрации:** 15 сентября 1997 г.

## **Видение:**

Даунсайд Ап стремится к тому, чтобы люди с синдромом Дауна вели полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают их достоинство как личности, способствуют уверенности в себе и облегчают активное участие в жизни общества. Все люди с синдромом Дауна должны иметь равные с другими людьми возможности реализовать свои жизненные устремления.

## **Миссия:**

Даунсайд Ап – российская благотворительная организация, которая занимается улучшением качества жизни людей с синдромом Дауна. Мы стремимся предоставить высокопрофессиональные услуги, обеспечивающие личностное развитие и раскрытие потенциала людей с синдромом Дауна, их принятие другими людьми и включенность в общество. Даунсайд Ап стремится к тому, чтобы люди с синдромом Дауна жили в семьях, учились в общеобразовательных учреждениях, были трудоустроены, имели возможности для полноценного досуга и успешно взаимодействовали с окружающими их людьми

## **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ДАУНСАЙД АП НА ПЕРИОД 2021–2024 гг.**

### **Группа благополучателей «люди с синдромом Дауна» (дети, подростки, молодые взрослые)**

1. Люди с синдромом Дауна, взаимодействуя как со своими близкими, так и со специалистами разных сфер, активно участвуют в жизни общества.
2. Люди с синдромом Дауна имеют возможность использовать цифровые поддерживающие технологии для успешного взаимодействия в обществе.

В рамках работы с людьми с синдромом Дауна Даунсайд Ап будет вовлекать их в свою деятельность, стремясь к тому, чтобы они не оставались просто «объектами» благотворительности, а становились полноценными участниками программ в согласии с принципом «Ничего для нас без нас!».

### **Группа благополучателей «родители»**

Родители мотивируют и поддерживают своих детей с синдромом Дауна в их развитии, способствуют принятию людей с синдромом Дауна в обществе.

В рамках работы с семьями людей с синдромом Дауна Даунсайд Ап будет содействовать развитию взаимодействия среди родителей и других родственников для укрепления их проактивной позиции по продвижению интересов людей с синдромом Дауна.

### **Целевая группа «специалисты»**

Специалисты систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры и спорта повышают компетентность в вопросах особенностей людей с синдромом Дауна, ценности их личности и их социального принятия.

### **Принципы оказания поддержки семьям:**

1. В фокусе внимания – семья в целом, а не только человек с синдромом Дауна.
2. Родители получают поддержку с момента установления риска рождения ребенка с синдромом Дауна.
3. Основные услуги для семей предоставляются бесплатно.
4. Поддержка семей и обучение специалистов включают различные формы услуг: очные, онлайн и дистанционные услуги.
5. Особое внимание Даунсайд Ап уделяет развитию цифровых технологий и продуктов для поддержки семей и специалистов, проживающих на отдаленных территориях Российской Федерации.

# ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ

## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ НА ПЕРИОД 2021–2024 гг.

- Люди с синдромом Дауна обладают социально-бытовыми и общеучебными навыками.
- Дети и подростки с синдромом Дауна обладают жизненно важными навыками и компетенциями.
- Молодые люди с синдромом Дауна обладают информацией о деятельности человека в современном окружающем мире, владеют навыками трудовой продуктивной деятельности (включая творческую).
- Люди с синдромом Дауна пользуются существующими социальными возможностями самостоятельно или при поддержке родителей / специалистов
- Семьи своевременно получают психологическую, педагогическую, социальную и иную поддержку и информацию об особенностях развития ребенка / подростка / взрослого члена семьи с синдромом Дауна на соответствующих этапах его жизни.
- Родители обладают необходимыми компетенциями для развития ребенка / подростка / взрослого члена семьи с синдромом Дауна (социальными, педагогическими, психологическими и другими).
- У родителей есть уверенность в возможностях их ребенка / подростка / взрослого члена семьи с синдромом Дауна взаимодействовать с коллегами и наставником в рабочей обстановке.
- Родители осознают важность продвижения в обществе вопросов, связанных с личным достоинством людей с синдромом Дауна и с их способностями.

## ГЕОГРАФИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Даунсайд Ап расположен в Москве. В течение учебного года в Даунсайд Ап проходят регулярные занятия с детьми, подростками и взрослыми с синдромом Дауна, а также мероприятия и праздники для детей и членов их семей.

Семьи из всех регионов России могут приехать в Даунсайд Ап и получить очную консультацию, а также проконсультироваться дистанционно и принять участие в дис-

танционных групповых занятиях. Все семьи получают методическую литературу, журнал «Сделай шаг», информационные рассылки фонда.

Русскоязычные семьи из любой страны мира также могут получить в фонде информационно-методическую помощь, а также очную и заочную поддержку специалистов.

## ГЕОГРАФИЯ РОССИЙСКИХ СЕМЕЙ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В ПРОГРАММАХ (ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОКРУГАМ) на 30 июня 2021 г.

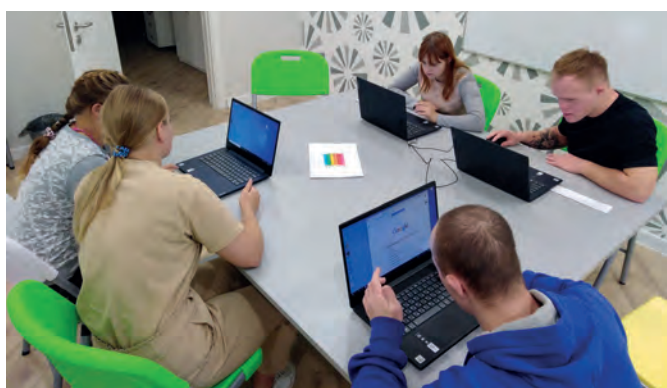




Группа детско-родительского взаимодействия «Песочница»



Группа дневной занятости. Изготовление блокнотов



Группа дневной занятости. Обучение компьютерной грамотности



Группа дневной занятости



Группа поддерживающего обучения



Группа поддержки школьников



Дистанционное занятие



Занятие группы адаптации к школе



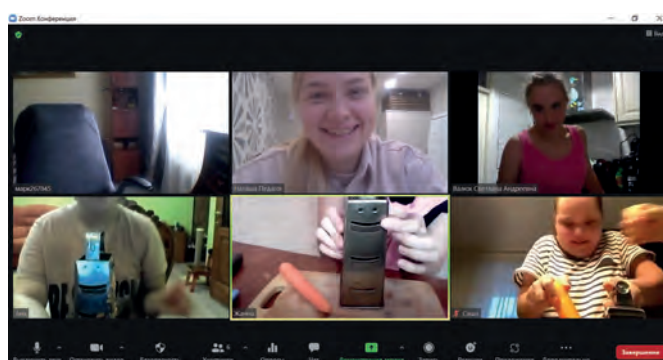
Участники театральной мастерской Даунсайд Ап



Проведение онлайн обучения специалистов.



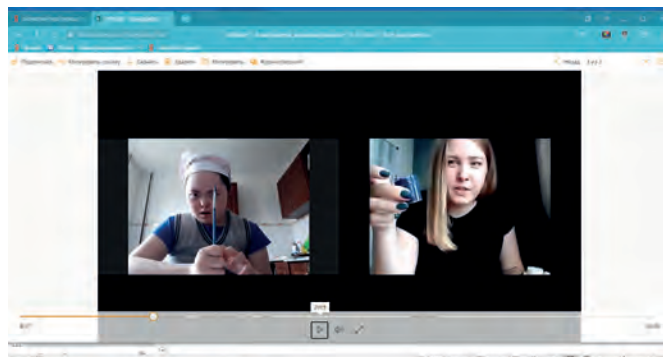
Занятие группы поддерживающего обучения



Онлайн занятие по кулинарии



Занятие группы социальной адаптации



Индивидуальная консультация онлайн



Профориентационная экскурсия

## СТАТИСТИКА УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ СЕМЬЯМ В 2020–2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

### Групповая психологическая поддержка родителей

0*–1,5 года	<b>Группы переживания травмы рождения ребенка с синдромом Дауна</b>	<b>11</b> встреч <b>61</b> семья посетила
1,5 года–16 лет	<b>Группы взаимоподдержки</b> (проходят параллельно с занятиями с детьми и подростками).	<b>90</b> встреч
3 года–7 лет	<b>Группы взаимоподдержки</b> (дистанционно)	<b>32</b> встречи

\* - в том числе семьи, ожидающие ребенка, в случае установления риска рождения ребенка с синдромом Дауна.

### Групповые педагогические и психологические занятия

0–2 года	<b>Психологическая группа детско-родительского взаимодействия «Песочница»</b>	<b>32</b> встречи <b>36</b> семей посетили
1,5–3,5 года	<b>Группы социальной адаптации</b> Помогают малышам научиться основным навыкам коммуникации и взаимодействия друг с другом и со взрослым в процессе игры и в разных бытовых ситуациях. Родители ассистируют детям.	<b>4</b> группы <b>134</b> занятия <b>65</b> детей
3,5–6,5 лет	<b>Группы поддерживающего обучения</b> Помогают детям научиться самостоятельно, без поддержки родителей, принимать участие в групповых занятиях, играх, повседневной бытовой активности, выстраивать коммуникацию со сверстниками.	<b>8</b> групп <b>255</b> занятий <b>81</b> ребенок
6–7 лет	<b>Логоритмика</b>	<b>1</b> группа <b>320</b> занятий <b>78</b> детей
6,5–8 лет	<b>Группы подготовки к школе</b>	<b>9</b> групп <b>320</b> занятия <b>78</b> детей
7–16 лет	<b>Группы «Адаптация к школе»</b> Вовлекают ребят в творческую, социальную и бытовую деятельность, расширяют их кругозор, навыки общения и взаимодействия.	<b>7</b> групп <b>216</b> занятий <b>42</b> ребенка
13–16 лет	<b>Психологические группы для подростков</b>	<b>2</b> группы <b>58</b> занятия <b>15</b> подростков
18+ лет	<b>Психологические группы для взрослых</b>	<b>1</b> группа <b>34</b> занятия <b>10</b> взрослых
16–18+ лет	<b>Профориентация</b>	<b>1</b> группа <b>32</b> занятия <b>12</b> подростков

18+ лет	Группа дневной занятости	1 группа 131 занятие 17 взрослых
18+ лет	Коммуникативные онлайн группы для взрослых из регионов	1 группа 16 занятий 14 взрослых
16–18+ лет	Читальный зал онлайн для подростков и взрослых	1 группа 39 занятий 11 взрослых

## Творческие студии и занятия по развитию двигательной активности

Музыка для малышей	2 группы	60 занятий	24 ребенка
Социальные творческие мастерские	2 группы	25 занятий	18 подростков
Театральная мастерская	3 группы	82 занятия	32 ребенка
Театральная пластика	2 группы	55 занятий	19 детей
Мультипликация	1 группа	37 занятий	8 подростков
Медиалаборатория	2 группы	60 занятий	27 подростков
Йога	4 группы	153 занятия	28 детей

## Индивидуальные формы поддержки

(консультации дефектолога, логопеда, психолога, специалиста по раннему развитию, а также консультации двух-трех специалистов одновременно)

0 – 1,5 года	Консультации на дому	235 визитов 54 семьи
0 – 18 лет	Очные педагогические консультации в фонде (разовые, регулярные)	774 консультации
0 – 7 лет	Онлайн-консультации (форум)	610 консультаций 319 семей
0 – 18 лет	Дистанционные педагогические консультации (телефон, email, Skype, WhatsApp, Zoom)	1330 консультаций
0 – 18 лет	Психологические консультации (очные, заочные: телефон, email, Skype, WhatsApp)	410 консультаций
0 – 18 лет	Консультации специалиста по социальному сопровождению (очные, заочные: телефон, email, Skype, WhatsApp)	831 консультаций

## Новые наглядные материалы и пособия для дистанционных консультаций и занятий с детьми

Видеоролики	132 штуки
Фотоматериалы, презентации, инструкции, текстовые материалы	403 штуки

## Материалы с выполненным домашним заданием, полученные от семей по итогам дистанционных занятий

Видеоролики, фото	989 штук
-------------------	----------

## Информационно-методическая поддержка

0 – 7 лет	Разовая отправка комплекта методических пособий (при регистрации в фонде)	6 267 книг выслано в 790 семей
0 – 3 лет	Email рассылка «ВырастайКа»	2 102 семьи получили по 32 рассылки
0 – 18+ лет	Рассылка журнала «Сделай шаг»	9 406 экземпляров журнала выслано
0 – 18+ лет	Электронная библиотека на сайте фонда	3 328 материалов размещено на сайте
0 – 18+ лет	Полезные адреса на сайте фонда	4 101 помогающая организация
7 – 18+ лет	Email рассылка «Я всё смогу!»	3 442 семьи получили по 12 рассылок
<b>Мероприятия и праздники</b>		<b>30</b> мероприятий и праздников <b>515</b> семей приняли участие

Педагоги курса – Ирина Жуковская и Мария Бодрова – оказались настоящими профессионалами. Занятия были выстроены грамотно и продуманно, учитывая сильные и слабые стороны детей с синдромом Дауна. От занятия к занятию прослеживалась четкая система, незаметно осуществлялся поэтапный переход от простого к более сложному. Мы увидели, как можно на практике умело использовать и сочетать современные инновации и методики, о которых читали или слушали на вебинарах. Но главной целью, проходящей красной линией через весь курс, было развить в каждом ребенке самостоятельность и умение думать, взаимодействовать с коллективом и контролировать свое поведение – основные качества, необходимые для успешного обучения в школе. Нам стала понятна главная ошибка нашей семьи – перегружая себя и своего ребенка многочисленными занятиями, мы оставляли в стороне эти самые важные и очевидные вещи.

Елена Александровна и Алексей Владимирович,  
родители Кирилла Курносова, г. Новосибирск



## ОНЛАЙН РЕСУРСЫ

Даунсайд Ап активно развивает онлайн ресурсы для семей и специалистов услуг на основе современных цифровых форматов и технологий для того, чтобы информация была доступна как можно большему кругу пользователей. Также мы считаем очень важным, чтобы сами люди с синдромом Дауна тоже имели возможности и навыки для использования современных технологий в своей жизни.

Развитие цифровых технологий позволяет специалистам Даунсайд Ап эффективно реализовывать комплексный подход к дистанционному сопровождению семьи в целом и индивидуальный подход к занятию с ребенком / подростком / взрослым человеком с синдромом Дауна в частности, а также помогать большему числу семей – особенно тем, кто живет далеко от Москвы и не имеет возможности приезжать в фонд на очные мероприятия.

### НОВЫЕ ПОМОГАЮЩИЕ ЦИФРОВЫЕ ПРОДУКТЫ ДЛЯ СЕМЕЙ

#### Платформа «Логобанк» для совершенствования навыков речи у детей с синдромом Дауна «Играем и учимся говорить вместе»

**«Логобанк»** – интерактивный игровой тренажер для развития речевых навыков детей с особенностями развития. Логопедические упражнения «Логобанка» предназначены как для детей в возрасте от трех до шести лет, так и для детей более старшего возраста в случае задержки развития речи. Игровые задания построены на основе реальных жизненных ситуаций.

Платформа анализирует результаты ребенка, позволяя родителю выбрать уровень сложности, а при необходимости – обратиться к логопеду или дефектологу.

Платформой «Логобанк» также могут пользоваться и специалисты, работающие с детьми.

В основу интерактивного тренажера была заложена авторская методика логопеда-дефектолога и психолога Т. Каченовской, которая направлена на растормаживание речи и развитие навыков коммуникации у детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья.

Команда Даунсайд Ап планирует продолжать развивать платформу «Логобанка» и разрабатывает новые разделы и игровые упражнения для развития речевых навыков детей через познание окружающего мира.

*Огромная благодарность коллективу Даунсайд Ап за проделанную работу. Интерфейс понятен, работать с дневником легко, результат – программа с активными ссылками – просто восторг! Помогает вычлнить главное из большого количества информации и сосредоточиться на выявленном пробеле в развитии.*

Доровских Валентина

#### Цифровой дневник развития ребенка с синдромом Дауна

Дневник служит для диагностики развития ребенка с рождения до 4 лет, а также может использоваться для детей более старшего возраста, если уровень развития существенно отстает от нормы. Дневник позволяет определить текущий уровень развития ребенка, понять, насколько оно гармонично, выделить слабые стороны, составить программу развития и получить педагогические рекомендации.

В основу дневника заложены педиатрические таблицы развития, разработанные британскими специалистами. Они соотносимы с отечественным подходом к развитию ребенка, который был разработан Л.С. Выготским и его учениками. Дневник развития адаптирован для русскоязычного пользователя экспертом Даунсайд Ап П.Л. Жияновой.

Система онлайн-услуг для благополучателей Даунсайд Ап представлена на **интернет-портале фонда – [downsideup.org](https://downsideup.org)**. Ресурс регулярно пополняется информационно-методическими материалами для родителей, специалистов и людей с синдромом Дауна и постоянно дорабатывается для большего удобства его пользователей.

## СТАТИСТИКА САЙТА ДАУНСАЙД АП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД:

**19 344** зарегистрированных пользователя на 30 июня 2021 г.

**3 902** новых зарегистрированных пользователя за год

**63 895** уникальных посетителей в среднем ежемесячно

**4 207** уникальных посетителей в среднем ежедневно

## НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА САЙТЕ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

**408** новых материалов размещено в электронной библиотеке фонда

**179** новостей опубликовано на сайте

**66** обучающих видеороликов для родителей

**78** опубликованных записей вебинаров

**438** новых контактов поддерживающих организаций

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ НА САЙТЕ

Список организаций, оказывающих поддержку семьям с детьми и подростками, а также взрослым людям с синдромом Дауна

**4 101** адрес поддерживающих организаций на карте Полезных адресов\*

**11 590** контактов семей с синдромом Дауна на карте\*

*\*представлены на интерактивной карте*

**ОНЛАЙН ЧАТ НА САЙТЕ:** консультант чата поможет пользователю сориентироваться в массиве материалов, подскажет, с чего начать, направит его в нужный раздел на сайте, поможет с техническими сложностями, обращениями на консультативный форум, проинформирует по вопросам записи на занятия или подскажет, к кому и как обратиться.

**3 503** обращения и консультации по общим вопросам в чате за отчетный период

**КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ФОРУМ** дает возможность получать профессиональные рекомендации экспертов фонда независимо от места проживания семьи.

**5 791** посетитель форума за год

**340** семей получило 575 консультаций

### ОБУЧАЮЩИЙ ВИДЕОКУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «НАЧИНАЕМ ГОВОРИТЬ»

(размещен в сентябре 2020 года)

Разработан логопедом-дефектологом Даунсайд Ап Н. Ю. Штепа. Новый формат обучающего видеокурса для семей «Начинаем говорить» помогает родителям организовать и пошагово выстроить занятия по развитию речи их ребенка с учетом уровня его общего развития и с опорой на его сильные стороны. Курс не менее полезен для специалистов – логопедов, психологов, дефектологов: он дает представление о конкретной методике развития устной речи ребенка с использованием иллюстративно-методического пособия «Начинаем говорить!». Курс составлен не только из материалов, разработанных специалистами Даунсайд Ап, но также включает в себя контент, созданный родителями.

**51** опубликованный материал

**22 174** просмотра курса на сайте и **21 410** просмотров курса на YouTube

### ОБУЧАЮЩИЙ ВИДЕОКУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ С СОНЕЙ»

(размещен в январе 2021 года)

«Учимся вместе с Соней» – это серия игровых упражнений, которые разработаны логопедом-дефектологом Даунсайд Ап И.А.Панфиловой и направлены на вызывание речи. Детям и родителям будет трудно их повторить в домашней обстановке. Вместе с логопедом эти упражнения выполняет Соня Большакова – девочка с синдромом Дауна четырех с половиной лет, которая недавно начала говорить. При поддержке мамы и логопеда Даунсайд Ап Соня помогает увидеть, как идет работа по развитию ее речи, и совершенствует свои навыки. В этот курс также вошли не только материалы, разработанные специалистами Даунсайд Ап, но и те, что были представлены родителями.

**45** опубликованных материалов курса

**8 771** просмотр курса на сайте и **18 283** просмотра на YouTube

## ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

**8** открытых образовательных курсов, которые дистанционно может пройти любой желающий.

**588** новых пользователей, прошедших курсы; **190** – в процессе освоения курсов.

**6** курсов повышения квалификации, **179** регистраций участников

**46** проведенных вебинаров, **5 870** регистраций участников

**6** проведенных практикумов, **407** регистраций участников

**9** обучающих онлайн встреч и мастер-классов, **250** регистраций

## ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Для удобства каждый пользователь имеет на сайте свой личный кабинет, который позволяет систематизировать выбранные материалы, управлять своими почтовыми подписками и сообщениями специалистов с консультативного форума.

## КАЛЕНДАРИ СОБЫТИЙ

В электронных календарях для родителей и специалистов публикуются данные обо всех событиях, мероприятиях и обучающих программах фонда, включая занятия для детей, концерты, спектакли, обучающие вебинары и мастер-классы.

## РАЗДЕЛ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА

Представлен в формате easy-to-read (англ. «легко читать»), который позволяет делать текст доступным для всех категорий людей, которым трудно воспринимать письменную информацию.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ И YOUTUBE

Много внимания уделялось тому, чтобы социальные сети фонда обеспечивали подписчиков важной и интересной для них информацией, так как это самый удобный, востребованный и простой в использовании формат для аудитории фонда. Социальные сети фонда стали одним из способов онлайн поддержки семей.

Более 70 % постов содержат информацию, направленную на поддержку компетентности родителей, их осведомленности в области развития, воспитания и социализации детей и подростков, поддержки взрослых с синдромом Дауна.

Число подписчиков сообществ Даунсайд Ап в социальных сетях на июнь 2021 составило:

– число подписчиков группы в Facebook – **53 408**, из них новых – **28 626**

– число подписчиков группы в ВКонтакте – **18 785**, из них новых – **1 704**

– число подписчиков группы в Instagram – **20 947**, из них новых – **3 468**

– число подписчиков группы в сети Одноклассники – **863**

Итого суммарно **34 661** новый подписчик в социальных сетях фонда.

**1 163** новых уникальных поста опубликовано в социальных сетях фонда. В основном это педагогические, психологические и обучающие статьи, а также видеоролики, созданные специалистами фонда.

За год мы сделали свой канал на YouTube более удобным для пользователей, создав там плейлисты и рубрикаторы. Число подписчиков достигло **5 730**, из них новых **1 550**.

# РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для Даунсайд Ап важно распространять в профессиональном и родительском сообществе информацию об инновационных эффективных практиках, подходах и методах обучения и сопровождения людей с синдромом Дауна и членов их семей. Для этого сотрудники Даунсайд Ап разрабатывают авторские методические материалы, а также занимаются поиском, переводом, адаптацией и публикацией отечественных и зарубежных материалов как типографским, так и электронным способом.

## ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ОПУБЛИКОВАНО:

7 методических пособий для специалистов и родителей общим тиражом **6 500** экз.

2 номера научно-практического журнала для специалистов «Синдром Дауна. XXI век» общим тиражом **3 000** экз.

2 номера журнала для родителей «Сделай шаг» общим тиражом **7 500** экз.

9 электронных методических пособий для специалистов и родителей (размещены на сайте Даунсайд Ап)



# ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

С 2014 года Даунсайд Ап занимается обучением и методической поддержкой специалистов, работающих с детьми с синдромом Дауна и их семьями, к ним нередко присоединяются и родители. Специалисты из всех регионов России и стран ближнего зарубежья могут принять участие в очных и дистанционных обучающих мероприятиях, подписаться на журнал «Синдром Дауна. XXI век» и получить комплект методической литературы.

## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ПЕРИОД 2021–2024 ГГ.

1. Специалисты овладели эффективными методами поддержки детей, подростков и молодых людей с синдромом Дауна, а также их родителей в семейном контексте, и получили необходимые знания.

2. Специалисты овладели эффективными методами поддержки семей в образовательной среде и усвоили предложенный им учебный материал

3. Специалисты и работодатели разделяют убежденность в ценности людей с синдромом Дауна как потенциальных и действующих работников.

4. Специалисты системы образования, здравоохранения и социальной защиты населения получили информацию о возможностях людей с синдромом Дауна и методах их обучения и поддержки.

5. Специалисты Даунсайд Ап обладают необходимыми профессиональными знаниями и компетенциями для эффективной работы по поддержке семей, где есть люди с синдромом Дауна.

Всего учебных часов – **232**

Всего выдано официальных удостоверений о повышении квалификации – **163**

## СТАТИСТИКА ОБУЧАЮЩИХ УСЛУГ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В 2020–2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

### Курсы повышения квалификации для специалистов:

	Число учебных часов	Выдано удостоверений о повышении квалификации
1. Развитие общения и речи у детей с синдромом Дауна раннего и дошкольного возраста	42	36
2. Развитие речи и мышления у детей с синдромом Дауна	42	36
3. Индивидуальные и групповые формы работы с семьей ребенка с синдромом Дауна	42	41
4. Психологическое сопровождение семьи в ситуации рождения и воспитания ребенка с генетическими аномалиями и врожденными пороками развития	32	12
5. Формирование основных двигательных навыков у детей раннего возраста с синдромом Дауна. Метод Петера Е.М. Лаутеслахера	32	9
6. Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна	42	29

## Три серии вебинаров для специалистов, родителей и сотрудников НКО:

	Число вебинаров	Число активных слушателей	Число зарегистрировавшихся слушателей *
1. Педагогическая помощь ребенку раннего возраста с синдромом Дауна	10	858	1833
2. Методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста с синдромом Дауна и другими ментальными особенностями	6	241	484
5. Сопровождение человека с ментальной инвалидностью в процессе трудоустройства и на рабочем месте	6	272	497

\* Зарегистрированные слушатели получают возможность просмотра видеозаписи вебинара.

## Вебинары для специалистов, родителей и коллег из профильных НКО по актуальным вопросам развития и обучения детей с синдромом Дауна, методам работы с семьями, детьми, подростками и взрослыми

Число вебинаров	Число активных слушателей	Число зарегистрировавшихся слушателей
23	2630	5620

Сотрудники Даунсайд Ап имеют возможность повышать свою профессиональную квалификацию. В 2020–2021 учебном году специалисты фонда прошли 9 обучающих курсов.

**Отзыв Е. Павлович (координатор проектов, Даунсайд Ап, г. Москва) о внутреннем курсе обучения «Проектный менеджмент»**

*«Курс по развитию проектного управления и управления социальными результатами оказался для меня очень полезным, прежде всего с практической точки зрения. Возможность обучения и обсуждения разнообразных тем с коллегами позволило мне глубже понять, чем занимаются мои коллеги и насколько взаимосвязана наша деятельность. Обучение показало комплексность нашей работы, важность грамотного проектного подхода к организации деятельности».*

**Отзыв Е.В. Полупановой (логопед, ООО «Центр Нейро», г. Волгоград) о курсе повышения квалификации «Развитие мышления и речи детей с синдромом Дауна»**

*«Хочется выразить огромную благодарность фонду Даунсайд Ап за организацию и проведение данного курса повышения квалификации. Неоценимый многолетний опыт преподавателей в данной области, которым они с нами поделились, поможет работать с детьми с синдромом Дауна более уверенно и плодотворно. Огромное спасибо!»*

**Отзыв Н.А. Ефремовой (учитель-дефектолог, г. Курск) о курсе повышения квалификации по программе «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна»**

*«Этот курс был исключительно интересным, всеохватывающим, информативным и полезным. За непродолжительное время специалисты смогли поделиться актуальными и необходимыми материалами, доступными как для педагогов, так и для родителей, воспитывающих детей с синдромом Дауна. Темп ведения вебинаров динамичный, чувствуется, что ведущие полноценно владеют информацией, которая позволила и освежить знания, и получить вдохновение к дальнейшему профессиональному совершенствованию. Особенно хочется отметить внимательное и бережное отношение организаторов к каждому участнику курса, готовность прийти на помощь и поддержать. Данный курс будет полезен всем педагогическим работникам, чья деятельность связана с развитием и обучением детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для родителей, воспитывающих таких детей».*

## ПАРТНЕРСКИЕ ПРОЕКТЫ С ФОНДОМ «СИНДРОМ ЛЮБВИ»

В 2016 году Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» учредил фонд «Синдром любви». Его основные задачи – сбор средств на программы поддержки людей с синдромом Дауна и просветительская работа. В отчетный период фонды объединяли свои усилия при реализации четырех проектов. Это просветительский проект «Книжки вверх ногами», проект «Простыми словами», Декларация этических принципов оказания услуг людям с ментальными особенностями и проект по трудоустройству для людей с синдромом Дауна.

### ПРОЕКТ «КНИЖКИ ВВЕРХ НОГАМИ»

Летом 2020 года благотворительные фонды «Синдром любви» и «Даунсайд Ап» запустили просветительский онлайн проект «Книжки вверх ногами», в котором молодые люди с синдромом Дауна вместе с известными людьми искусства и общественными деятелями читают книжки. Цель проекта – показать индивидуальность людей с синдромом Дауна, их предпочтения в литературе и искусстве, а также осознанность и мотивированность этого выбора.

Проект призван противостоять негативному отношению к людям с синдромом Дауна, раскрывая их творческий потенциал и развеивая мифы, которые бытуют в обществе.

Первыми вышли выпуски, в которых:

– **Римма Исмаилова, Иван Настасов и писатель Борис Акунин** читают отрывки из романа «Белая гвардия» М.А. Булгакова и сказочной повести Джона Р. Р. Толкиена «Хоббит, или Туда и обратно», а также два монолога шекспировского Ромео;

– **Мария Будина, Никита Паничев и журналист Леонид Парфенов** читают фрагменты из «Турецкого гамбита» Бориса Акунина и «Т» Виктора Пелевина;

– **Антон Санкевич и режиссер Тимур Бекмамбетов** читают отрывок из «Ночного дозора» Сергея Лукьяненко.

В последующих выпусках приняли участие **Анна Малых, Юрий Аристов, Григорий Данишевский, Владислав Ситников, Варвара Верховая, Любовь Шалонская и Светлана Кислякова**, а их партнерами стали известные артисты и писатели: **Саша Филипенко, Наталья Синдеева, Анатолий Белый, Екатерина Шпица, Тутта Ларсен и Сергей Лукьяненко**.



Ролики доступны на страницах онлайн журнала «Термос» (проект БФ «Синдром любви») и на Youtube-канале фонда «Синдром любви».

Ролики собрали **988 000** просмотров, **23** СМИ написали про проект, а медиаохват всех публикаций составил **22 000 000** человек.

*«Борис Акунин, Леонид Парфенов, Тимур Бекмамбетов и другие известные россияне приняли участие в новом онлайн-проекте “Книжки вверх ногами”: вместе с людьми с синдромом Дауна они читают книги популярных авторов. Инициатива просветительского проекта принадлежит фондам “Синдром любви” и “Даунсайд Ап”. <...> Участники сами выбрали отрывки для чтения, которые помогают обратиться к собственным переживаниям, чувствам и беспокоящим их проблемам».*

Фонтанка.ру, август 2020

## ПРОЕКТ «ПРОСТЫМИ СЛОВАМИ»

Благотворительные фонды «Синдром любви» и «Даунсайд Ап» начали реализацию просветительского проекта «Простыми словами», который был приурочен к 21 марта – Международному дню человека с синдромом Дауна. Задача проекта – сделать информацию доступнее для людей с ментальными особенностями. Наши фонды помогали СМИ, популярным сервисам и блогерам создавать контент, доступный пониманию каждого человека, в том числе человека с ментальными особенностями. Специалисты фондов переводили на «ясный язык» <англ. easy-to-read «легко читать»> статьи, новости, посты в соцсетях, подкасты и другой контент.

Около **5 000** человек посетило лендинг проекта, а медиаохват аудитории составил **3 105 987** человек.

## ДЕКЛАРАЦИЯ ЭТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ЛЮДЯМ С МЕНТАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ

Благотворительные фонды «Синдром любви» и «Даунсайд Ап» создали **«Декларацию этических принципов оказания услуг людям с ментальными особенностями»**. Ее цель – изменить отношение специалистов и общества к людям с ментальными особенностями.

**«Декларация»** – это свод этических принципов, норм и правил общения, условий оказания услуг людям с особенностями ментальной сферы, в том числе с синдромом Дауна, и их семьям.

**«Мы стремимся к тому, чтобы люди с ментальными особенностями стали частью нашего общества наравне со всеми: жили в семьях, получали образование, имели возможность работать. В процессе их социализации огромное значение имеет то, насколько этично и понимающе к ним относятся специалисты, которые с ними взаимодействуют на всех этапах. К сожалению, сейчас ситуация далека от идеальной. Например, работая с людьми с синдромом Дауна в Даунсайд Ап, мы регулярно слышим о том, сколь неэтично общество относится как к самим людям с синдромом Дауна, так и к их семьям. Всё это оставляет глубокий след в их жизни.**

**Далеко не всегда это происходит злонамеренно: мы понимаем, что у специалистов разных профессий зачастую просто нет опыта взаимодействия с людьми с ментальными особенностями – их никто не учит, как общаться с такими людьми. Поэтому мы уже давно задумались о том, чтобы сформулировать принципы этичного взаимодействия с людьми с ментальными особенностями, которые помогут специалистам и вместе с тем защитят людей с ментальными особенностями и их близких».**

Анна Португалова, директор фонда «Даунсайд Ап»,  
член Совета фонда «Синдром любви»



Для простого и наглядного примеров того, как принципы Декларации могут применяться на практике и в каких ситуациях их важно использовать, фонды создали серию видеороликов.

На данный момент ролики собрали более **117 000** просмотров в сети Интернет – их смотрят как родители и

специалисты, работающие с синдромом Дауна, так и самые разные люди, равнодушные к вопросам этики и социальной справедливости.

Также на радио “Россия” вышел **репортаж** из Даунсайд Ап, посвященный «Декларации этических принципов оказания услуг людям с особенностями развития».

## ТРУДОЗАНЯТОСТЬ

### Занятия и стажировки для подростков и молодых взрослых

В течение 2020–2021 учебного года в Даунсайд Ап проходили еженедельные очные и дистанционные занятия для 24 подростков и молодых взрослых по профориентации и развитию навыков, необходимых для успешной работы на открытом рынке труда или на защищенных рабочих местах. Пятеро участников проекта фонда по профориентации получили реальный опыт работы: Арина И., Кристина К. и Маша Н. прошли стажировку в магазинах одежды сети Le Bon Bon, а Никита П. и Стас Б. работали на занятиях в фонде в качестве волонтеров. Арина, Кристина и Никита приняли решение продлить стажировку и сейчас уже успешно трудятся на своих рабочих местах.

### Обучение сотрудников компаний

Специалисты Даунсайд Ап провели обучение и консультации по вопросам трудоустройства людей с ментальной инвалидностью для более чем 80 сотрудников российских и зарубежных компаний, в числе которых – Мосгортур, HSBC, ЮниКредит Банк, PwC, Le Bon Bon, Baker Hughes.

16 апреля 2021 года фонды «Даунсайд Ап» и «Синдром любви» совместно с Ассоциацией «Многообразие и вовлечение» организовали круглый стол с прямой трансляцией на YouTube канале «Трудоустройство людей с инвалидностью в России. Реальные практики и опыт компаний». Своим опытом поделились представители компаний Baker Hughes, Ernst & Young, Philip Morris, Dr. Oetker, Le Bon Bon, работники ГБУ «Моя карьера» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, а также девушки с синдромом Дауна – Арина и Кристина, которые рассказали о своей работе в магазине одежды.

### Обучение сотрудников НКО, государственных структур и ВУЗов

Специалисты Даунсайд Ап провели серию из 4-х вебинаров на тему трудоустройства людей с инвалидностью для 145 специалистов из московских и региональных НКО, государственных структур и ВУЗов – Высшей школы экономики, Центра занятости населения города Москвы «Моя работа», Московского городского педагогического университета, Московского городского педагогического университета, Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Новосибирской городской общественной организации инвалидов «Общество “Даун Синдром”», Нижегородской региональной общественной организации поддержки детей и молодежи «Верас» и многих других.

### Публикации по вопросам трудоустройства

Брошюра «Сопровождение сотрудника с ментальной инвалидностью на рабочем месте. Рекомендации для кураторов-наставников» – тираж **200** экз.

Лифлет «Проект по профориентации и трудоустройству людей с синдромом Дауна» – тираж **200** экз.

**12 мая 2021 года Марина Маштакова – девушка с синдромом Дауна** – побывала в эфире «Детского радио» и попробовала себя в роли ведущей в программе «Музыкальный привет». DJ Алё Алёна провела для Марины экскурсию по радиостанциям «Юмор FM», «Автордио» и «Радио Energy».

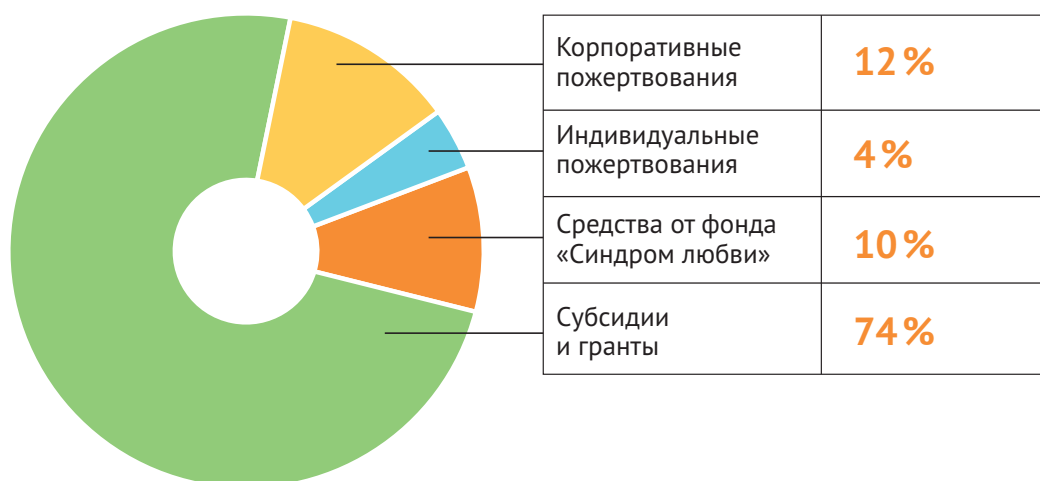
## ФИНАНСЫ

	Руб.
Остаток на начало отчетного периода:	25 418 161
<b>Приходы:</b>	<b>72 366 228</b>
<b>Расходы:</b>	<b>82 098 967</b>
Остаток на конец отчетного периода:	15 685 422

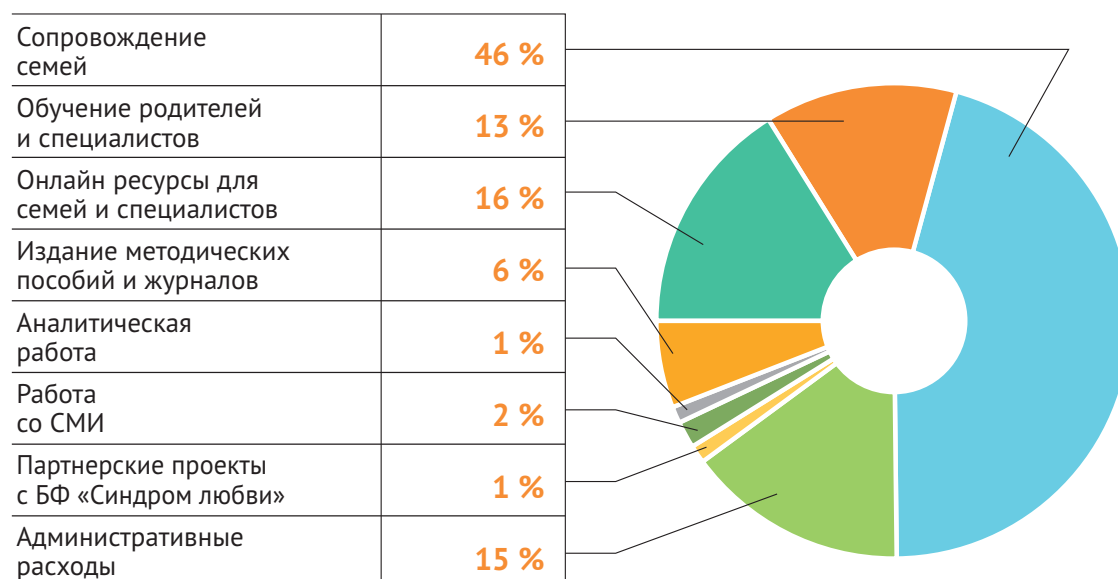
Существенный остаток средств на конец отчетного периода образовался из-за того, что в отчетный период фонд получил финансирование на проекты, которые будут выполняться во второй половине 2020–2021 гг.

Административные расходы составили **12 720 392** руб., в том числе расходы на противоэпидемиологические меры – **888 520** руб., обеспечение доступности здания – **825 000** руб.

## ИСТОЧНИКИ ПОСТУПЛЕНИЯ СРЕДСТВ



## СТРУКТУРА РАСХОДОВ



## КОМАНДА ФОНДА

Подробная информация о сотрудниках размещена  
на сайте Даунсайд Ап в разделе  
«Управление и команда».



**СПАСИБО ВСЕМ, КТО ВЕРИТ В НАС!**

# КАК НАМ ПОМОЧЬ

## Сделать пожертвование в фонд «Даунсайд Ап»:

- с банковской карты на сайте [www.downsideup.org](http://www.downsideup.org) (вы будете перенаправлены на сайт фонда «Синдром любви»);
- отправив СМС на номер 3443 со словом СИНДРОМ и суммой пожертвования;
- наличными через терминалы QIWI;
- для клиентов Сбербанка: отправив СМС на короткий номер 900 со словом СИНДРОМ и суммой пожертвования;
- в приложениях банков «Тинькофф», «СберБанк» и некоторых других в разделе «Благотворительность»;
- с помощью квитанции в любом банке (квитанцию можно скачать на сайте [www.sindromlubvi.ru](http://www.sindromlubvi.ru));
- по договору пожертвования в Благотворительный фонд «Даунсайд Ап».

### Реквизиты для перечисления пожертвования:

Некоммерческая организация «Благотворительный фонд "Даунсайд Ап"»

ПАО «Сбербанк России», Москва

к/с 30101810400000000225

р/с 40703810038040100912

БИК 044525225

КПП 771901001

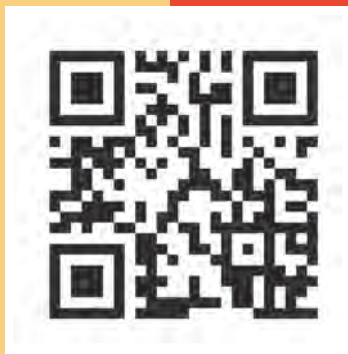
ИНН 7705159882

ОГРН 1027739619500

Назначение платежа:

«Благотворительное пожертвование (на уставную деятельность)».

Подробная информация на [www.downsideup.org](http://www.downsideup.org)



С мая 2017 г. на программы поддержки людей с синдромом Дауна привлекает средства Благотворительный фонд «Синдром Любви».

## Сделать пожертвование в фонд «Синдром любви»:

- банковской картой и с помощью сервиса Pay Pal на сайте [www.sindromlubvi.ru](http://www.sindromlubvi.ru);
- отправив СМС на номер 3443 со словом СИНДРОМ и суммой пожертвования;
- для клиентов Сбербанка: отправив СМС на короткий номер 900 со словом СИНДРОМ и суммой пожертвования;
- в приложениях банков «Тинькофф», «СберБанк» и некоторых других в разделе «Благотворительность»;
- с помощью квитанции в любом банке (квитанцию можно скачать на сайте [www.sindromlubvi.ru](http://www.sindromlubvi.ru));
- по договору пожертвования в Благотворительный фонд «Синдром любви».

### Реквизиты для перечисления пожертвования:

Благотворительный фонд поддержки людей с синдромом Дауна

«Синдром любви»

ПАО «Сбербанк России», Москва

р/с 40703810738000005108

БИК 044525225

КПП 771901001

ИНН 7719449616

ОГРН 1167700059262

Назначение платежа:

«Благотворительное пожертвование (на уставную деятельность)».

Подробная информация на [www.sindromlubvi.ru](http://www.sindromlubvi.ru)



**Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»**

**105043, Москва, 3-я Парковая ул., 14А**

**Тел.: 8 (499) 367-10-00**

**8 (499) 367-26-36**

**E-mail: [info@downsideup.org](mailto:info@downsideup.org)**

**Сайт: [www.downsideup.org](http://www.downsideup.org)**

С мая 2017 года на программы поддержки людей с синдромом Дауна средства привлекает Благотворительный фонд «Синдром любви».